# Závěrečná zpráva o využití poskytnutých finančních prostředků

## Vyhodnocení rozvojového programu za rok 2018

| | |
|---|---|
| **Číslo rozhodnutí** | MŠMT č. 3724-6/2018-1 |
| **Poskytovatel dotace** | Česká republika – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1, IČ 00022985 |
| **Program** | Podpora vzdělávání cizinců ve školách, č. j.: MSMT-24277/2017 |
| **Modul** | Modul A „Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků – cizinců z třetích zemí“ |
| **Název organizace** | Základní škola, Most, Okružní 1235, příspěvková organizace |
| **Adresa organizace, email, web** | Okružní 1235, 434 01 Most<br>e-mail: reditel@18zs.cz, www.18zs.cz |
| **Statutární orgán** | Mgr. Jana Kropáčková, ředitelka školy |
| **Poskytnutá dotace** | 245 860 Kč |

**Vyhodnocení programu**

Aktivity v rámci rozvojového programu Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců z třetích zemí byly v roce 2018 určeny pro 11 žáků. Učitelé organizovali pro žáky, pro které není čeština mateřským jazykem, výuku tak, aby byli tito žáci schopni reagovat v běžných životních situacích, adaptovali se na české prostředí a zvládli češtinu jako nezbytný předpoklad úspěšného vzdělávání v základní škole. Pro nové žáky, kteří přicházejí do školy z cizojazyčného prostředí, je určena výuka základů češtiny. Pro žáky vyšších ročníků byla výuka českého jazyka zaměřena na přípravu k dalšímu studiu na střední škole. Individuální jazykovou výuku nad rámec běžné výuky v hodinách zajišťovali kvalifikovaní učitelé českého jazyka. Jazyková výuka těchto žáků byla též zaměřena na úspěšné zvládnutí učiva ostatních předmětů zejména tím, že učební texty pro ně byly upravovány tak, aby odpovídaly jejich jazykové úrovni, častěji byly texty doplňovány grafickým znázorněním učiva pro překonání chyb při čtení složitějších odborných textů apod.

Pro výuku češtiny a individuální práci se žáky-cizinci byly používány již dříve pořízené speciální učebnice, pracovní sešity, poslechová CD, multimediální výukové programy apod. Sada učebnic a výukových materiálů byla doplněna o Školní slovník českých synonym, Školní slovník současné češtiny, Přehledy českého jazyka a školní multilicenci počítačového programu na procvičování vyjmenovaných slov. Nově byly využívány pomůcky pořízené z prostředků rozvojového programu v roce 2018: Logico piccolo – rámeček a sada Čteme s porozuměním, tematická tabulka U lékaře, sada fotografií Lidé a emoce, Vyprávěj o tom! Vyprávěj, jaký byl tvůj den, sada snímků – podstatná jména, slovesa a přídavná jména, kostky s příběhy.

Na nižším stupni využívali žáci-cizinci učebnicový soubor DOMINO - Český jazyk pro cizince, který tvoří učebnice, pracovní sešit a metodická příručka s CD. Žákům vyššího stupně pomáhaly při výuce učebnice Česky krok za krokem 2, Čeština expres 1,2 a New Czech Step by Step, Čeština pro život, Čeština pro cizince, Čeština extra, Přehledy učiva českého jazyka, Skloňování v češtině, Slovní druhy, Podstatná jména, Přídavná jména, edukační hra Junior scrabble a mnoho dalších. Po zkušenostech z předchozích období byl v průběhu jazykové přípravy využíván též materiál, který žáci použili na aktivity podporující jejich adaptaci v novém jazykovém prostředí. Žáci-cizinci aktualizovali nástěnky s informacemi o kultuře jejich národů, prezentace přírodních krás, kulturních odlišností zemí jejich původu apod., které vytvořili ve spolupráci se svými učiteli pro ostatní žáky. Žáci pracovali též s dvojjazyčnými slovníky, které jsou dostupné na internetových stránkách MŠMT, a využívali je během vyučování při osvojování učiva i při domácí přípravě.

Všechny tyto aktivity realizovali učitelé ve spolupráci s rodiči žáků-cizinců. Ti se účastnili společných školních akcí, kde poznávali tradiční české zvyky, což přispělo k rozvoji tolerance a interkulturních kompetencí. Řada z nich využila možnosti účastnit se přímo výuky v jednotlivých hodinách a ověřit si praktické pokroky svých dětí v osvojování českého jazyka i učiva v dalších předmětech.

Práce se žáky-cizinci se velmi osvědčila, stala se nedílnou součástí vzdělávacích aktivit školy, učitelé se naučili s těmito žáky pracovat tak, aby zvládali život v českém jazykovém prostředí, orientovali se v něm a byli úspěšní v dalším studiu na středních a vysokých školách.

| | |
|---|---|
| **Datum:** | 22. 1. 2019 |
| **Jméno a podpis statutárního orgánu** | Mgr. Jana Kropáčková ..... |

# Závěrečná zpráva o využití poskytnutých finančních prostředků

## Vyhodnocení rozvojového programu za rok 2018

| | |
|---|---|
| **Číslo rozhodnutí** | MŠMT č. 3724-6/2018-4 |
| **Poskytovatel dotace** | Česká republika – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1, IČ 00022985 |
| **Program** | Podpora vzdělávání cizinců ve školách, č. j.: MSMT-24277/2017 |
| **Modul** | modul C "Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do vzdělávání dětí a žáků osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie" |
| **Název organizace** | Základní škola, Most, Okružní 1235, příspěvková organizace |
| **Adresa organizace, email, web** | Okružní 1235, 434 01 Most<br>e-mail: reditel@18zs.cz, www.18zs.cz |
| **Statutární orgán** | Mgr. Jana Kropáčková, ředitelka školy |
| **Poskytnutá dotace** | 56 172 Kč |

**Vyhodnocení programu**

Aktivity v rámci rozvojového programu Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do vzdělávání dětí a žáků osob se státní příslušností jiného členského státu evropské unie byly v roce 2018 určeny pro 3 žáky. Učitelé organizovali pro žáky, pro které není čeština mateřským jazykem, výuku tak, aby byli tito žáci schopni reagovat v běžných životních situacích, adaptovali se na české prostředí a zvládli češtinu jako nezbytný předpoklad úspěšného vzdělávání v základní škole. Pro nové žáky, kteří přicházejí do školy z cizojazyčného prostředí, je určena výuka základů češtiny. Pro žáky vyšších ročníků byla výuka českého jazyka zaměřena na přípravu k dalšímu studiu na střední škole. Individuální jazykovou výuku nad rámec běžné výuky v hodinách zajišťovali kvalifikovaní učitelé českého jazyka. Jazyková výuka těchto žáků byla též zaměřena na úspěšné zvládnutí učiva ostatních předmětů zejména tím, že učební texty pro ně byly upravovány tak, aby odpovídaly jejich jazykové úrovni, častěji byly texty doplňovány grafickým znázorněním učiva pro překonání chyb při čtení složitějších odborných textů apod.

Pro výuku češtiny a individuální práci se žáky-cizinci byly používány již dříve pořízené speciální učebnice, pracovní sešity, poslechová CD, multimediální výukové programy apod. Sada učebnic a výukových materiálů byla doplněna o Školní slovník českých synonym, Školní slovník současné češtiny, Přehledy českého jazyka a školní multilicenci počítačového programu na procvičování vyjmenovaných slov. Nově byly využívány pomůcky pořízené z prostředků rozvojového programu v roce 2018: Karty – výraz tváře; Rodina-obrázkové příběhy; učebnice – Český jazyk pro malé cizince.

Na nižším stupni využívali žáci-cizinci učebnicový soubor DOMINO - Český jazyk pro cizince, který tvoří učebnice, pracovní sešit a metodická příručka s CD. Žákům vyššího stupně pomáhaly při výuce učebnice Česky krok za krokem 2, Čeština expres 1,2 a New Czech Step by Step, Čeština pro život, Čeština pro cizince, Čeština extra, Přehledy učiva českého jazyka, Skloňování v češtině, Slovní druhy, Podstatná jména, Přídavná jména, edukační hra Junior scrabble a mnoho dalších. Po zkušenostech z předchozích období byl v průběhu jazykové přípravy využíván též materiál, který žáci použili na aktivity podporující jejich adaptaci v novém jazykovém prostředí. Žáci-cizinci aktualizovali nástěnky s informacemi o kultuře jejich národů, prezentace přírodních krás, kulturních odlišností zemí jejich původu apod., které vytvořili ve spolupráci se svými učiteli pro ostatní žáky. Žáci pracovali též s dvojjazyčnými slovníky, které jsou dostupné na internetových stránkách MŠMT, a využívali je během vyučování při osvojování učiva i při domácí přípravě.

Všechny tyto aktivity realizovali učitelé ve spolupráci s rodiči žáků-cizinců. Ti se účastnili společných školních akcí, kde poznávali tradiční české zvyky, což přispělo k rozvoji tolerance a interkulturních kompetencí. Řada z nich využila možnosti účastnit se přímo výuky v jednotlivých hodinách a ověřit si praktické pokroky svých dětí v osvojování českého jazyka i učiva v dalších předmětech.

Práce se žáky-cizinci se velmi osvědčila, stala se nedílnou součástí vzdělávacích aktivit školy, učitelé se naučili s těmito žáky pracovat tak, aby zvládali život v českém jazykovém prostředí, orientovali se v něm a byli úspěšní v dalším studiu na středních a vysokých školách.

| | |
|---|---|
| **Datum:** | 22. 1. 2019 |
| **Jméno a podpis statutárního orgánu** | Mgr. Jana Kropáčková ..... |