



Základní škola, Most, Okružní 1235, příspěvková organizace
IČO: 47326417
tel: 910 190 280, www.18zs.cz, e-mail: podatelna@18zs.cz

Výroční zpráva o činnosti školy 2020/2021



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mgr. Jana Kropáčková, ředitelka školy
Základní škola, Most, Okružní 1235, příspěvková organizace
Okružní 1235, 434 01 Most
Telefon: 910 190 280 e-mail: podatelna@18zs.cz
IČO: 47326417, č. ú. 3375260267/0100 KB Most

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021 byla zpracována podle § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy ve znění pozdějších předpisů.

OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
2. Učební plán školy	8
3. Personální zabezpečení činnosti školy.....	9
4. Zápis k povinné školní docházce a přijetí do školy	9
5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy.....	10
6. Prevence rizikového chování	13
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	15
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	17
9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	19
10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2020	19
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	21
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	22
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	22
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	23
15. Doložka o schválení výroční zprávy školskou radou	24
Příloha – aktivity a prezentace školy na veřejnosti	25

1. Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola, Most, Okružní 1235, příspěvková organizace

IZO: 600083748

IČO: 47326417

Sídlo školy:

Okružní 1235, 434 01 Most

Zřizovatel, adresa zřizovatele:

Statutární město Most

434 69 Most, Radniční 1

IČO: 00266094

Jméno ředitelky školy, statutární zástupce školy:

Ředitelka: Mgr. Jana Kropáčková

zástupci ředitelky školy: Mgr. Ivana Pechová, Mgr. Michaela Šicová

Kontakt na zařízení:

Tel: 910 190 280, 734 752 008

e-mail: podatelna@18zs.cz

web: www.18zs.cz

Hlavní účel organizace:

- a) Škola byla zřízena jako příspěvková organizace statutárního města Mostu k zabezpečení plnění povinné školní docházky podle § 8 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle § 35 zákona č.128/2000 Sb., o obcích, ve znění pozdějších předpisů.
- b) Hlavní účel a předmět činnosti organizace je vymezen § 2 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- c) Příspěvková organizace sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Účel a předmět činnosti školní družiny je vymezen vyhláškou MŠMT ČR č.74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a dalšími prováděcími předpisy. Účel a předmět činnosti školní jídelny je vymezen vyhláškou MŠMT ČR č.107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů, a dalšími prováděcími předpisy.

Charakteristika školy:

- a) Úplnost a velikost školy

Základní škola, Most, Okružní 1235, příspěvková organizace, je úplnou školou s devíti postupnými ročníky a přípravnou třídou. Na 1. stupni je po třech třídách v 1.–3. ročníku a dvě třídy ve 4. a 5. ročníku. Na 2. stupni je po třech paralelních třídách v 6.– 8. ročníku a dvě třídy v 9. ročníku. Kapacita školy je 765 žáků. Budova základní školy je umístěna v okrajové části města v panelovém sídlišti Liščí Vrch. Škola je dostupná městskou hromadnou dopravou. Jedná se o komplex osmi pavilonů panelového typu, původně dvou samostatných škol, které jsou vzájemně propojeny školní jídelnou. Škola v současné době ke své činnosti využívá pět pavilonů a školní jídelnu. V pavilonu A jsou kanceláře vedení školy a učebny vyššího stupně, v pavilonu B jsou učebny jazyků, odborná učebna pracovní výchovy a dvě tělocvičny. Pavilon C využívá nižší stupeň. V pavilonu F jsou šatny a byt školníka a v pavilonu H je umístěna školní družina, přípravná třída, třídy nižšího stupně, učebna výtvarné výchovy a prostory pro mimoškolní zájmovou činnost.

b) Vybavení školy

Prostorové, materiální, technické podmínky školy jsou velmi dobré a v souladu se vzdělávacím obsahem školy. Kmenové učebny jsou vybaveny víceúčelovým zařízením a každá z učeben disponuje interaktivní tabulí. Některé z odborných učeben byly nově zrekonstruovány, aby odpovídaly současným trendům – počítají s dalším zapojením moderních pomůcek do procesu výuky. Pro obohacení výuky jazyků jsou ve škole zřízeny speciální učebny s možností využití PC či sluchátek. Celá škola je zapojena do LAN sítě, všechny prostory školy jsou pokryty i wifi signálem. Ve škole využíváme i mobilní žakovská zařízení využitelná jak na 1., tak i na 2. stupni. Škola disponuje dvěma tělocvičnami a víceúčelovým hřištěm s umělým povrchem a atletickou dráhou.

Součástí školy je i školní jídelna nabízející výběr ze dvou jídel. Škola provozuje školní družinu a zajišťuje odpolední volnočasové aktivity. Ve škole je zřízena školní knihovna, která nabízí knihy pro různé věkové kategorie. Kromě knih ze školního knižního fondu nabízí také knihy poskytované Městskou knihovnou v Mostě. Ve škole jsou dva čtenářské koutky s volně dostupnými knihami.

Počítačová síť školy umožňuje žákům i učitelům rychlý přístup na internet. Rodiče mají možnost se školou komunikovat prostřednictvím webových stránek (www.18zs.cz), kde mají zaměstnanci školy uvedeny telefonní kontakty a e-mailové adresy. Na webových stránkách jsou pravidelně zveřejňovány informace ze života školy. Učitelé a zákonní zástupci žáků využívají elektronickou žakovskou knížku.

c) Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří 35 učitelů, 16 asistentek pedagoga a 6 vychovatelek. Ve škole je zřízena funkce kariérového a výchovného poradce, metodika prevence rizikového chování a koordinátora ekologické výchovy. Všichni učitelé si pravidelně obohacují své znalosti a dovednosti samostudiem a formou DVPP.

d) Charakteristika žáků

Většina žáků základní školy bydlí v okolí školy. Přibývá také žáků, kteří do školy dojíždějí ze vzdálenějších míst. V posledních letech se ve škole vzdělávají také děti cizích státních příslušníků. Škola má dobré zkušenosti s integrací žáků se SVP. Na základě doporučení PPP nebo SPC mají žáci, kterým ŠPZ doporučilo individuální vzdělávací plán, tento plán zpracován, je pravidelně kontrolován, vyhodnocován a aktualizován. Žáci mají speciální učebnice, pomůcky a speciální programy na počítačích a jsou jim pravidelně poskytovány hodiny pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče. Učitelé se věnují nad rámec výuky i nadaným žákům.

Žáci školy se pravidelně zúčastňují nejen školních kol různých soutěží a olympiád, ale dosahují dobrých výsledků i v kolech okresních. Žáci se podílejí na řízení školy prostřednictvím žakovského parlamentu, kde dávají podněty a připomínky k organizaci školy.

e) Školní družina

Školní družina zajišťuje výchovu mimo vyučování. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti a odpočinku žáků. Organizuje jednotlivé akce podle časového plánu obsaženého v ŠVP. Spolupracuje s rodiči žáků a organizuje v průběhu školního roku řadu společných akcí, např. přivítání prvňáčků v ŠD, výlety na zajímavá místa, mikulášské besídky, posezení u vánočního stromčku, tvořivé dílny, dopravně bezpečnostní soutěže, karnevaly, výrobu dárečků maminkám k svátku, sportovní den atd. Školní družina je v případě zájmu žáků v provozu i v době vedlejších prázdnin. Ve školním roce 2020/2021 bylo k pravidelné docházce přihlášeno 180 žáků.

f) Zájmové útvary

V rámci volnočasových aktivit ve škole pracují tyto zájmové kroužky: mažoretky, míčové hry, Veselá věda, dramatický kroužek, stolní hokej a pohybový kroužek „Rarášek“. Kroužky mají k dispozici učebny, dílnu, tělocvičny a hřiště v areálu školy.

g) Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Za vstřícnou komunikaci a spolupráci s rodiči získala naše škola ocenění RODIČE VÍTÁNI. Splňujeme tato kritéria:

- rodiče se dostanou bez problémů do školy, včetně odpoledních hodin
- rodičům jsou dostupné kontakty na všechny učitele a vedení školy
- rodiče mají k dispozici informace o tom, co a kdy se ve škole děje
- rodičům zaručujeme, že při třídních schůzkách neprobíráme prospěch a chování jejich dítěte před ostatními rodiči
- s rodiči komunikujeme partnerským způsobem
- pořádáme školní akce pro rodiče v termínech a hodinách, které jim umožní se jich opravdu zúčastnit
- dbáme na to, aby zápis do školy byl společenskou událostí příjemnou pro rodiče i děti; myslíme při tom na potřeby dětí i rodičů
- nabízíme rodičům kromě žákovské knížky a třídních schůzek i další způsob, jak se pravidelně informovat o prospěchu dítěte (elektronická žákovská knížka)
- naši pedagogové nabízejí konzultační hodiny pro žáky i rodiče
- kromě společných třídních schůzek organizujeme i konzultace ve trojici učitel–dítě–rodič
- konfliktní situace ve škole řešíme tak, aby se jich mohli zúčastnit všichni, jichž se záležitost týká, včetně rodičů a dítěte/dětí
- školní dokumenty zpřístupňujeme na webu školy
- nabízíme rodičům konzultace našeho výchovného poradce, metodika prevence a speciálního pedagoga.
- rodiče mají možnost ovlivňovat způsob stravování svých dětí ve škole
- rodiče našich žáků i zájemci o naši školu mají možnost po domluvě navštívit vyučování
- rodiče mají možnost po domluvě využívat prostory školy k vlastním akcím. V doplňkové činnosti pronajímáme prostory školy.

Rodiče jsou informováni o výsledcích vzdělávání prostřednictvím internetových žákovských knížek (systém Bakaláři) s možností rychlého individuálního heslem chráněného přístupu s možností oboustranné komunikace, na třídních schůzkách, konzultačních dnech, případně osobně či telefonicky podle potřeby.

Pro rodiče a veřejnost škola každoročně pořádá řadu akcí. Na návštěvu do 1. tříd a školní družiny přicházejí budoucí prvňáčkové. Pro ně škola připravuje i adaptační program S beruškou na cestách, ve kterém se děti nenásilně seznamují se školním prostředím a budoucí paní učitelkou. Pro rodiče vycházejících žáků organizuje škola setkání se zástupci středních škol „Střední školy se představují“, kam jsou zváni také zástupci Úřadu práce v Mostě.

Škola se zapojila do projektu Férová škola Ligy lidských práv, který je zaměřený na podporu společného vzdělávání všech dětí bez ohledu na jejich intelektové možnosti, fyzické dispozice či sociální zázemí. Ve všech svých aktivitách prosazujeme otevřenost a individuální přístup ke každému žákovi podle jeho specifických potřeb, ať se jedná o žáka mimořádně nadaného či znevýhodněného. Chceme využívat a rozvíjet plný potenciál každého dítěte. Vycházíme přitom z práva na rovný přístup ke kvalitnímu vzdělání. Podrobné informace o projektu, odbornou podporu v podobě přehledně

utříděných rad, dokumentů a materiálů, tak mnoho příkladů dobré praxe ve školách z celé České republiky jsou na webu www.ferovaskola.cz. Pedagogům nabízí možnost sdílet své zkušenosti, materiály a kontakty a propagovat svou školu. Rodičům poskytuje tipy na kvalitní ověřené školy, právní i pedagogickou pomoc.

Informace o dění ve škole získává veřejnost prostřednictvím aktualit na internetových stránkách školy. Vyučující i žáci přispívají články ze života školy do regionálního tisku a internetových stránek zřizovatele.

Škola při vzdělávání a výchově integrovaných žáků úzce spolupracuje s mosteckou pobočkou PPP Ústeckého kraje, SPC Měcholupy, Teplice, Demosthenes Ústí nad Labem a SPC EDA.

V oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty škola spolupracuje se Střediskem ekologické výchovy a etiky VIANA, litvínovskou střední školou SCHOLA HUMANITAS a Ekologickým centrem Most pro Krušnohoří.

V oblasti kulturních akcí škola spolupracuje například s Městským divadlem Most, Divadlem rozmanitostí Most a Střediskem volného času Most, Galerii města Mostu, Městskou knihovnou Most, kinem KOSMOS.

Vedení školy a výchovná poradkyně úzce spolupracují při řešení výchovných a vzdělávacích problémů nejen s PPP, ale i Městskou policií Most, Policií ČR, OSPOD Magistrátu města Mostu a Střediskem výchovné péče DYÁDA, DIAKONIÍ a dalšími.

O aktuálním dění ve škole se mohou zájemci dovědět na webových stránkách školy (www.18zs.cz).

h) Mezinárodní spolupráce

eTwinning na naší škole v roce 2020/2021

Pokračovala mezinárodní spolupráce formou eTwinningových projektů, které motivovaly žáky k výuce cizích jazyků a umožnily jim komunikaci v cizím jazyce v praxi. eTwinning je aktivita Evropské komise zaměřená na online spolupráci mezi školami, vzdělávání a vzájemnou komunikaci evropských učitelů. Naše škola je do těchto mezinárodních projektů zapojena už dlouho a získala řadu ocenění.

Mezinárodní projekt Erasmus+ 2018/2020 "Evropa si hraje, Evropa se učí"

Účastníky projektu byli učitelé a žáci z pěti evropských škol (Česká republika, Francie, Wales, Řecko a Dánsko). Naším společným cílem bylo motivovat žáky k dalšímu učení pomocí neformálních výukových postupů, jako je například hraní deskových her, programování, robotika, ale i sportovní hry. Nacházeli jsme aktivity vhodné k obecnému využití ve škole i více zaměřené na některé školní předměty (např. matematiku, jazyky). Projekt zároveň pomohl žákům i učitelům k rozšíření jejich kompetencí v anglickém jazyce, ke zvýšení úrovně využívání moderních technologií ve výuce a k získávání tzv. kompetencí pro 21. století jako je skupinová práce, komunikace, řešení problémů, schopnost samostatného učení a jiné. Nově získané poznatky pomohou k aplikaci atraktivních výukových metod v naší škole.

Bližší informace o jednotlivých projektech jsou uvedeny v části 11. Zapojení školy do mezinárodních projektů.

- i) V návaznosti na usnesení vlády č. 957 ze dne 30. září 2020, kterým vláda v souladu s čl. 5 a 6 ústavního zákona č. 110/1998 Sb., o bezpečnosti České republiky, vyhlásila pro území České republiky z důvodu ohrožení zdraví v souvislosti s prokázáním výskytu koronaviru (označovaný jako SARS CoV-2) na území České republiky nouzový stav a ve smyslu § 5 písm. a) až e) a § 6 zákona č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení a o změně některých zákonů (krizový zákon), ve znění pozdějších předpisů, pro řešení vzniklé krizové situace, rozhodla o přijetí krizových opatření, tímto ve smyslu ustanovení § 5 písm. b) až e) a § 6 odst. 1 písm. b) krizového zákona a zakázala s účinností ode dne 14. října 2020 osobní

přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Škola využívala při vzdělávání v této době komunikační systém Bakaláři, žáci se zapojili do on-line vzdělávání prostřednictvím aplikace Microsoft Teams. Žákům, kteří neměli přístup na internet, škola předávala učební materiály v tištěné podobě.

j) Školská rada:

Školská rada byla schválena Radou města Mostu usnesením č.438/16/A ze dne 16. 6. 2005 a s účinností od 1. 9. 2005 má 6 členů.

Složení školské rady ve školním roce 2020/2021:

předsedkyně	Mgr. Ilona Fenclová
místopředseda	Vladimíra Čejková
členové	Mgr. Pavlína Bunganičová
	Magdalena Hejtmánková
	Jarmila Kočí
	Ing. Milan Rybák

Dne 3. 6. 2021 proběhly volby do Školské rady a pracuje v tomto složení:

předseda	Mgr. Ondřej Černý
místopředseda	Mgr. Petra Schützová
členové	Mgr. Kateřina Foktová
	Milena Jeníčková
	Ing. Jitka Kubíková
	Ing. Milan Rybák

2. Učební plán školy

školní vzdělávací program pro ZV „Učení s prožitkem“, od 1. 9. 2016 zpracovaný podle RVP ZV

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace I. stupeň	2. stupeň				Dotace Z. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+2	7+1	6+1	6+1	33+7	4	4	4	3+1	15+1
	Anglický jazyk	0+2	0+2	3	3	3	9+4	3+1	3+1	3	3	12+2
	Německý/Španělský jazyk • Německý jazyk • Španělský jazyk									3	3	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	20+3	4	4	4+1	3+1	15+2
Informační a komunikační technologie	Informatika				0+1	1	1+1	1	0+1	0+1		1+2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6					
	Přírodověda				1+0.5	2	3+0.5					
	Vlastivěda				1+0.5	2	3+0.5					
Člověk a společnost	Dějepis							1+1	2	2	2	7+1
	Občanská výchova							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	2	1	2	6+1
	Chemie									1+1	2	3+1
	Přírodopis							1+1	2	1+1	2	6+2

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace I. stupeň	2. stupeň				Dotace Z. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
	Zeměpis							1+1	2	1	2	6+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2+1	2	2	2	8+1
	Výchova ke zdraví									1	1	2
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5					
	Pracovní činnosti							1	1			2
	Volba povolání									1	0+1	1+1
Volitelné předměty • Design a konstruování • Domácnost • Ekologická výchova • ICT v zeměpise • Konverzace v anglickém jazyce • Psaní na počítači • Praktikum z přírodopisu • Sportovní hry • Užité výtvarné činnosti								0+1	0+2			0+3
Celkem hodin		22	22	23	25	26	102+16	30	30	31	31	104+18

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Období od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021

Pozice	Celkem pracovníků		z toho kvalif.	Pozn.:
	fyzických	přepočtených		
ředitelka	1	1	1	
ZŘŠ	2	2	2	
výchovný poradce	1	1	1	
metodik prevence	2	2	1	
učitel	35	34,9	33	
vychovatelka ŠD	6	5,5	5	
ekonomka	1	1	1	
administrativní pracovnice	1	1	1	
školník	1	1	1	
vedoucí ŠJ	1	1	1	
kuchařka	4	4	4	
uklízečka	4	4	4	
asistent pedagoga pro žáky s SVP	16	12,5	16	

4. Zápis k povinné školní docházce a přijetí do školy

K zápisu v řádném termínu v dubnu 2021 doručilo přihlášku 81 dětí. Poprvé u zápisu jich bylo 60 a po odkladu 21.

Celkem bylo do 1. ročníku zapsáno 63 žáků. Na žádost zákonných zástupců byl povolen odklad povinné školní docházky pro školní rok 2021/2022 18 dětem. Do přípravné třídy bylo přijato 15 dětí.

Pro školní rok 2021/2022 byly zřízeny tři třídy prvního ročníku a jedna přípravná třída.

5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2020/21
-------------------------	-----------------------------------

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	533	-	-	-	-	-	533	1.000
Čj Český jazyk a literatura	243	154	96	37	3	-	533	1.880
Aj Anglický jazyk	337	118	53	23	2	-	533	1.565
Nj Německý jazyk	33	36	30	10	-	-	109	2.156
M Matematika	268	137	86	40	2	-	533	1.820
Inf Informatika	252	30	25	6	-	-	313	1.313
Prv Prvouka	169	14	2	-	-	-	185	1.097
Přir Přírodověda	53	34	10	7	-	-	104	1.721
Vla Vlastivěda	51	35	12	6	-	-	104	1.740
D Dějepis	104	78	41	19	2	-	244	1.922
Ov Občanská výchova	230	11	3	-	-	-	244	1.070
Fy Fyzika	67	91	57	26	3	-	244	2.209
Ch Chemie	27	37	29	13	3	-	109	2.339
Př Přírodopis	70	81	63	25	5	-	244	2.238
Z Zeměpis	77	95	49	20	3	-	244	2.086
Hv Hudební výchova	479	43	9	2	-	-	533	1.126
Vv Výtvarná výchova	508	24	1	-	-	-	533	1.049
Tv Tělesná výchova	513	18	1	-	-	1	532	1.038
VZ Výchova ke zdraví	79	27	3	-	-	-	109	1.303
Pě Pracovní činnosti	120	15	-	-	-	-	135	1.111
Prě Praktické činnosti	287	2	-	-	-	-	289	1.007
VP Volba povolání	92	17	-	-	-	-	109	1.156
Dom Domácnost	17	-	-	-	-	-	17	1.000
Ev Ekologická výchova	11	7	-	-	-	-	18	1.389
KAj Konverzace v anglickém jazyce	13	2	2	1	-	-	18	1.500
PnP Psaní na počítači	23	11	-	-	-	-	34	1.324
PzPř Praktikum z přírodopisu	18	5	4	-	-	-	27	1.481
SH Sportovní hry	56	1	-	-	-	-	57	1.018
Uvě Užitě výtvarné činnosti	19	13	4	-	-	-	36	1.583

Celkový průměrný prospěch 1.500		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	333
	prospěl	191
	neprospěl	9
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	19969	37.465
neomluvených	43	0.081

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	529	1	-	-	-	-	-	530	1.002
Čj Český jazyk a literatura	203	183	95	45	4	-	-	530	1.989
Aj Anglický jazyk	294	140	69	27	-	-	-	530	1.677
Nj Německý jazyk	38	29	25	17	-	-	-	109	2.193
M Matematika	227	143	107	48	5	-	-	530	1.983
Inf Informatika	221	52	30	7	1	-	-	311	1.441
Prv Prvouka	155	22	4	1	2	-	-	184	1.223
Přir Přírodověda	55	34	6	6	1	-	-	102	1.667
Vla Vlastivěda	53	26	15	7	1	-	-	102	1.794
D Dějepis	90	88	41	25	-	-	-	244	2.004
Ov Občanská výchova	218	19	7	-	-	-	-	244	1.135
Fy Fyzika	97	73	47	27	-	-	-	244	2.016
Ch Chemie	34	44	27	3	1	-	-	109	2.018
Př Přírodopis	55	102	58	29	-	-	-	244	2.250
Z Zeměpis	76	90	58	20	-	-	-	244	2.090
Hv Hudební výchova	501	22	7	-	-	-	-	530	1.068
Vv Výtvarná výchova	502	26	1	-	-	1	-	529	1.053
Tv Tělesná výchova	503	23	2	-	-	1	1	528	1.051
VZ Výchova ke zdraví	93	10	6	-	-	-	-	109	1.202
Pě Pracovní činnosti	111	23	1	-	-	-	-	135	1.185
Prč Praktické činnosti	276	8	1	-	-	1	-	285	1.035
VP Volba povolání	87	17	5	-	-	-	-	109	1.248
Dom Domácnost	14	3	-	-	-	-	-	17	1.176
Ev Ekologická výchova	14	3	1	-	-	-	-	18	1.278
KAj Konverzace v anglickém jazyce	15	2	1	-	-	-	-	18	1.222
PnP Psaní na počítači	25	9	-	-	-	-	-	34	1.265
PzPř Praktikum z přírodopisu	24	3	-	-	-	-	-	27	1.111
SH Sportovní hry	54	3	-	-	-	-	-	57	1.053
Uvě Užití výtvarné činnosti	23	10	2	1	-	-	-	36	1.472

Celkový průměrný prospěch 1.534		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	318
	prospěl	207
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	22498	42.449
neomluvených	225	0.425

Výchovná opatření ve školním roce 2020/2021				
Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
468	25	22	11	3

Celkem bylo uděleno 529 výchovných opatření. Počet pochval (493) výrazně převyšuje počet napomenutí (22) a důtek (14).

Údaje o přijímacím řízení na střední školy a učiliště (další uplatnění absolventů školy)

Umístění vycházejících žáků 2018/2019		
Podkrušnohorské gymnázium Most	Gymnázium	1
SOŠ Litvínov–Hamr	Truhlář	1
	Prodavač	1
	Kadeřník	1
SPŠ a SOŠ gastronomie a služeb Most	Kosmetické služby	2
	Gastronomie	2
	Strojírenství	2
	Kuchař – číšník	1
SŠ technická Most–Velebudice	Bezpečnostně právní činnost	1
	Strojní mechanik	1
	Truhlář	1
	Truhlářské a čalounické práce	2
VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ, Most	Obchodní akademie	1
	Ekonomické lyceum	1
SPŠ Ústí nad Labem, Resslova	Elektrotechnika	1
SŠ Educhem	Mechanik elektrotechnik	1
	Informační technologie	1
SŠ stavební a strojní, Teplice	Elektrikář	1
Soukr. SŠ pro marketing a ek. podnikání, Most	Obchodní akademie	4
SOŠ Interdact, s.r.o, Most	Veřejnosprávní činnost	3
	Sociální činnost	1
	Informační technologie	3
SOŠ energetická a stavební, OA a SZŠ, Chomutov	Požární ochrana	1
Střední škola AGC, Teplice	Mechanik elektrotechnik	1
SŠ diplomacie a veřejné správy	Veřejnosprávní činnost	1
	Bezpečnostně právní činnost	1

Gymnázium	1
Lyceum	1
SOŠ s maturitou	26
SOŠ učební obor	9

6. Prevence rizikového chování

Vzdělávání	komentář
Školní metodik prevence	Pravidelné schůzky metodiků prevence
Pedagogičtí pracovníci školy	dle nabídky PC Ústí n. L. a vzdělávacích agentur
Organizace prevence	
Preventivní program a program proti šikaně	ano
Využití volného času žáků	Žákovský parlament, nabídky školy, sportovní a volnočasové organizace využívající ke své činnosti pronajaté prostory školy, ostatní volnočasové organizace ve městě, SVČ Most
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	ano – v rámci OV, výchovného poradenství, spolupráce s Policií ČR, Městskou policií Most, OSPOD, DYÁDA, DIAKONIE, Školní poradenské pracoviště
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	schránka na dotazy, program proti šikaně, nástěnka prevence, program Nenech to být
Poradenská služba školního metodika prevence	metodická pomoc učitelům a rodičům, pomoc dětem a žákům školy
Poradenská služba výchovného poradce	ano
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ano
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	videotéka, knihovnička, školní síť – S:/ knihovna
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano, třídní pravidla
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	ano

Počet případů výskytu rizikového chování, které škola řešila

Rizikové chování	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	3
Poruchy příjmu potravy	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	5
Šikanování	1
Vandalismus	3
Agresivní chování	3
Xenofobie	0
Rasismus	0
Sebepoškozování	2

Problémy korigované medikací	2
Problémové vztahy mezi žáky	6
Dětské krádeže	1
Nepovolené obchodování mezi dětmi	0
Kyberšikana	0
Pobyty ve výchovných zařízeních	1
SVP	2
Narušování online výuky	2
Případová konference	1
Urážka učitele na sociální síti	1

- pravidelné schůzky Žákovského parlamentu u kulatého stolu v rámci prevence nemohly probíhat vzhledem k protiepidemickým opatřením
- dokumenty: Program prevence rizikového chování, Školní program proti šikanování
- nástěnky s informacemi v rámci prevence, odkazy, tel. kontakty
- NNTB – anonymní pomoc skrz webovou či mobilní aplikaci nebyla využita ani zneužita
- schránka důvěry nebyla využita, různé problémy žáků byly monitorovány a projednávány průběžně
- ke komunikaci se zákonnými zástupci ve většině případů sloužil systém Bakalář
- fungovaly online konzultační hodiny, online informační odpoledne pro zákonné zástupce, třídní schůzky
- zákonní zástupci byli vždy informováni o rizikovém chování svého dítěte v systému Bakaláři a následně školou problém řešen
- zákonný zástupce byl informován i v případě, že se rizikové chování vyskytlo mimo výuku a objekt školy
- v rámci prevence se využívá IT, odborné publikace, počítačová učebna, knihovnička, videotéka, školní síť
- pravidelné schůzky metodiků prevence
- využití služeb Dyády – ambulantně i pobytově
- využívání služeb dětské a dorostové psychiatrie – MUDr. Šilhartová
- třídnické hodiny v rámci prevence online, adaptační hodiny, využity besedy dle nabídky
- nabídka relaxačních technik v době distanční výuky v TH
- individuální schůzky online TU – žák, ZZ
- byly naplánovány besedy s MěP Most, ale vzhledem k situaci Covid-19 se nezrealizovaly
- REVOLUTION TRAIN – návštěva protidrogového vlaku
- po návratu z distanční výuky PČR řešila agresivní chování žáků – tzv. předem naplánované a natáčené bitky (2 žáci naší školy)
- dále PČR řešila krádež, zneužití sociálních sítí a ohrožování mravní výchovy s následným šířením závadného materiálu
- byla využita spolupráce s OSPOD – řešeno záškoláctví žáků, funguje součinnost s PČR
- třídnické hodiny se uskutečňovaly dle potřeby, opětovně se nastavovala pravidla, pracovalo se se Školním řádem, právy a povinnostmi žáků, začleňovaly se skupinové aktivity do výuky, ale využíval se i individuální přístup
- Diakonie nabídla žákům školy volnočasové aktivity i doučování (služba dětem ohroženým společensky nežádoucími jevy)
- Pravidelně se scházelo školní poradenské pracoviště

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

A. Přehled vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnili pedagogičtí pracovníci v rámci DVPP

P. č.	Název vzdělávací akce	Počet účastníků
1.	Integrované dítě v hodinách českého jazyka	1
2.	Osvědčení o způsobilosti k obsluze plynového zařízení	4
3.	Dětská jóga	1
4.	Úžasné fyzikální pokusy pro ZŠ 2. stupeň	2
5.	Aktivity pro rozvoj hrubé a jemné motoriky	1
6.	Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy na ZŠ	3
7.	Pohyb organizovaného útvaru chodců	3
8.	Integrace vietnamských žáků	2
9.	Laskaví a efektivní učitelé sobě	21
10.	HistoryLab distančně	1
11.	Modelování aneb hmota v praxi	1
12.	Práce s dítětem s náročným chováním	1
13.	Krajský workshop ICT – Informatika a jak na ni	1
14.	Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	1
15.	Jak na synchronní e-learning – tipy na výuku českého jazyka a literatury	1
16.	Když na matiku nemám buňky	1
17.	Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky	2
18.	Setkání Krajské sítě podpory nadání	2
19.	How to make English lessons more interesting	1
20.	Záznamy z žákovské četby	1
21.	Průběh běžného dne v přípravné třídě	1
22.	Židé, dějiny a kultura – Antisemitismus, holokaust/šoa	1
23.	Sociálne a emociálne učenie	1
24.	Nadstandardní aktivity jako součást školního roku v mateřské škole	1
25.	Společné učení Feuersteina, zkušenosti zprostředkovaného učení – zaměřeno na cizince	1
26.	Vedení třídnických hodin – Třídním učitelem v postcovidové době	36
27.	Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce	1
28.	Co by mohli chtít čtenáři ve věku druhého stupně základní školy	1
29.	Skandální literatura	1
30.	Jihočeská robotika OPEN	2
31.	Heuristická výuky fyziky prakticky II	1
32.	Heuristická výuky fyziky prakticky III	1
33.	Spolu ven – online kurz	1

34.	Brána jazyků otevřená/60 hodin – anglický jazyk B1	2
35.	Společné učení Metodou Feuersteina, zkušenosti zprostředkovaného učení	2

B. Samostudium pedagogických pracovníků školy podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění zákona č. 383/2005 Sb., § 24 odst. 4 písm. b) a odst. 7

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
podzimní prázdniny	2	2
vánoční prázdniny	5	5
pololetní prázdniny	1	0
jarní prázdniny	5	5
velikonoční prázdniny	1	0
celkem	14	12

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

měsíc	Stručný název aktivity	Poznámka
září	Jak žije strom	6. A
	IT dílny	9. B
	Národní technické muzeum Chomutov	8. C
	Olympijský běh	Celá škola
říjen	Vizionáři VÚHU Most	8. ročník
	IT dílny	9. C
	Exkurze do ČT	8. AC
	CodeWeek	Výběr žáků
	Robomise online soutěž	Výběr žáků 5.-7.třídy
listopad	Zdravá výživa Diahelp – online	4.–5.třídy
	Bobřík informatiky online	6.– 8. třídy
prosinec	Most k naději	4. B, 8. C
únor	Bezpečné chování na internetu online	5.–8.třídy
březen	Projekt Bádám, bádáš, bádáme	2. C
duben	Matematická olympiáda – okresní kolo	Výběr žáků
	Biologická olympiáda – krajské kolo	Výběr žáků
	NTM StartIn	1., 2. a 7.třída; výběr žáků
květen	Malá technická univerzita	1. ABC
	Jarní výsadba ryb do řeky Bíliny	4. A
	Projekt Bádám, bádáš, bádáme	2. C
	Jak si žije strom	4. B
červen	Revolution train	8. C
	Minitechnohraní	Výběr žáků

Další aktivity se neuskutečnily z důvodů mimořádného opatření proti šíření nemoci COVID-19.

Úspěchy žáků

A. Vědomostní soutěže

Soutěž	umístění
Matematická olympiáda – okresní kolo	1. místo
Biologická olympiáda – krajské kolo	účast 3 žáci

Další soutěže se neuskutečnily z důvodů mimořádného opatření proti šíření nemoci COVID-19.

B. Sportovní soutěže

Sportovní soutěže se neuskutečnily z důvodů mimořádného opatření proti šíření nemoci COVID-19

C. Další soutěže

Online soutěž Básnička pro Most – 3. místo

Bobřík informatiky

Celostátní on-line soutěže Bobřík informatiky (www.ibobr.cz) - 42 úspěšných řešitelů.

Vizionáři Mostecka

Projekt Ekologického centra Most pro Krušnohoří – 3. místo

Robosoutěž 2020

Soutěž pořádaná elektrotechnickou fakultou ČVUT v návržení vlastního robota ze stavebnice Lego Mindstorms a jeho programování dle určeného zadání. Jarní část soutěže byla zrušená kvůli epidemiologické situaci a soutěž se přesunula na září. Připravovali se na ní dva školní týmy složené z žáků ze školního RoboKlubu. Soutěž byla na podzim definitivně zrušena.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 bylo ve škole provedeno online šetření ČŠI – Tematická inspekční činnost zaměřená na distanční vzdělávání.

10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2020

VÝNOSY

Provozní příspěvek zřizovatele	5 589 000,00 Kč
Účelový provozní příspěvek zřizovatele – správce hřiště	143 007,00 Kč
Neinvestiční provozní příspěvek – dar YANKEE CANDLE	15 000,00 Kč
Dotace ze státního rozpočtu: UZ 33 353 Přímé náklady na vzdělávání	42 070 169,00 Kč
UZ 33 075 Cizinci	208 104,00 Kč
UZ 33 063 Dotace Šablony 2019	48 900,00 Kč
UZ 33 079 Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů	233 284,00 Kč
Dotace ÚP SÚPM vyhrazené	41 250,00 Kč
Dotace projekt Erasmus + KA2 II	17 662,67 Kč
Tržby za stravné	918 310,16 Kč
Tržby za ŠD	133 050,00 Kč
ŠvP, LVVZ, ozdravné pobyty	166 278,00 Kč
Ostatní výnosy	170 712,63 Kč
Čerpání fondů	852 128,32 Kč
Doplňková činnost – pronájem tělocvičen, učeben, školní jídelny, služebního bytu, kantýny	183 473,29 Kč
Celkem výnosy	50 790 329,07 Kč

NÁKLADY

Spotřeba materiálu a potravin	1 410 336,57 Kč
Energie	2 710 465,16 Kč
Opravy a revize	1 014 081,00 Kč
ONIV	2 179 269,02 Kč
Služby	1 293 337,44 Kč
Mzdové náklady, zákonné odvody	41 707 524,90 Kč
Ostatní provozní náklady	42 701,00 Kč
Odpisy majetku	193 799,00 Kč
<u>Doplňková činnost</u>	<u>120 164,16 Kč</u>
Celkem náklady	50 671 678,25 Kč

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK R. 2020 **118 650,82 Kč**

z toho	v hlavní činnosti	55 341,69 Kč
	v doplňkové činnosti	63 309,13 Kč

Schválený městský rozpočet nebyl překročen. Příspěvek ze státního rozpočtu na platy, zákonné odvody, ONIV a účelové dotace byl celý vyčerpán.

Škola dosáhla za rok 2020 kladného hospodářského výsledku ve výši 118 650,82 Kč. Zlepšený hospodářský výsledek za rok 2020 byl převeden do rezervního fondu školy.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 se škola zapojila do těchto rozvojových a mezinárodních projektů:

a) rozvojové projekty

- **Projekt spolufinancovaný ze státního rozpočtu ČR a EU zaměřený na zkvalitňování základního vzdělávání „Šablony 2019“**
Škola realizovala aktivity v šablonách:
II/26 Využití ICT ve vzdělávání
II/27 Klub pro žáky ZŠ
Na realizaci projektu bylo poskytnuto celkem 961 998 Kč.
- V operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělávání probíhal projekt „**Podpora žáků ZŠ v Mostě**“.

b) mezinárodní projekty

- **Mezinárodní projekt Erasmus+ 2018/2020 "Evropa si hraje, Evropa se učí"**
Účastníky projektu jsou učitelé a žáci z pěti evropských škol (Česká republika, Francie, Wales, Řecko a Dánsko). Naším společným cílem je motivovat žáky k dalšímu učení pomocí neformálních výukových postupů, jako je například hraní deskových her, programování, robotika, ale i sportovní hry. Snažíme se najít aktivity vhodné k obecnému využití ve škole i více zaměřené na některé školní předměty (např. matematiku, jazyky). Projekt zároveň pomůže žákům i učitelům k rozšíření jejich kompetencí v anglickém jazyce, ke zvýšení úrovně využívání moderních technologií ve výuce a k získávání tzv. kompetencí pro 21. století (skupinová práce, komunikace, řešení problémů, schopnost samostatného učení atd.). Nově získané poznatky pomohou k aplikaci atraktivních výukových metod v zapojených školách. V rámci projektu proběhly výjezdy našich pedagogů do partnerských škol ve Francii, Walesu a Dánsku. Více o projektu na jeho anglických stránkách <https://twinspace.etwinning.net/70563/home>. V únoru 2021 se nám podařilo úspěšně dokončit projekt Erasmus+ a eTwinning nazvaný Evropa si hraje, Evropa se učí. Vzhledem k pandemické situaci a různým omezením v jednotlivých zemích to nebylo jednoduché. Projekt měl skončit již v září 2020, ale vzhledem k okolnostem jsme získali možnost ho o půl roku prodloužit. Partneri to schválili a dohodli jsme se na přesunu aktivit do digitálního prostředí. Díky projektovému grantu jsme mohli do školy zakoupit mnoho zajímavých výukových her a dalších atraktivních pomůcek, které používáme ve výuce angličtiny k motivaci a rozšiřování jazykových dovedností žáků od 1.–9. ročníku. Slouží i k rozvoji informatického myšlení a dovedností 21. století.
- **eTwinning**
V letošním školním roce se žáci 7. tříd (skupina Mgr. E. Münchové) zapojili do eTwinningového projektu „15“ aneb eTwinning má občanku, který byl otevřen pro české školy při příležitosti 15. výročí aktivity eTwinning. Po celý rok žáci plnili různé úkoly v angličtině nebo v češtině. Velmi pěkně s nimi spolupracovali i prvňáčci z 1. A.
- Mgr. Eva Münchová pracovala jako ambasador eTwinning (náplň práce – pomáhat šířit a propagovat aktivitu eTwinning a projekty European Schoolnet v regionu,

organizovat a lektorovat metodické semináře a on-line webináře, poskytovat on-line poradenství zapojeným učitelům, spolupracovat s DZS na národních i mezinárodních akcích, např. národní i evropská konference, letní dílna eTwinning, a podílet se na přípravě školících a konferenčních materiálů a brožur). V kavárně MostCafé jsme zorganizovali výstavu představující veřejnosti nejúspěšnější projekty eTwinning v celém kraji. Naše škola byla zastoupena hned několika oceněnými projekty.

- **eTwinningová škola**

V roce 2020 se nám opět podařilo získat certifikát eTwinningová škola. Toto mezinárodní ocenění se podařilo získat pouze 22 školám v ČR. Je to ocenění nejen jednotlivých eTwinerů, ale celého učitelského týmu a vedení školy. Získání statutu eTwinningové školy lze vnímat jako cestu vývoje instituce, který lze objektivně hodnotit. Ocenění je udělováno za příkladnou práci v těchto oblastech:

- digitální postupy
- postupy v oblasti e-bezpečnosti
- inovativní a tvůrčí přístupy k pedagogice
- podpora průběžného profesního rozvoje zaměstnanců
- podpora společného učení členů sboru a žáků

- **European Innovative Teaching Award**

V souvislosti s novou aktivitou The European Innovative Teaching Award (EITA) v rámci programu Erasmus+ nám bylo v březnu 2021 oznámeno, že náš již dříve ukončený projekt č. 2017-1-CZ01-KA219-035404_1 s názvem Let's cross the boundaries of primary education together byl nominován na evropské ocenění za výjimečný přínos učitelů a jejich škol ve vzdělávání. Do nominace na ocenění The European Innovative Teaching Award (EITA) byl vybrán jako příklad dobré praxe ve školním vzdělávání. Projekt již dříve získal jazykovou cenu Label udělovanou MŠMT a zároveň byl nominován na Cenu DZS.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola spolupracuje při přípravě a realizaci vzdělávacích akcí pro pedagogy pořádané společností AV Media.

Jeden pedagog školy vykonává funkci ambasador – propagátor programů eTwinning.

Jeden pedagog je lektorem kurzů interaktivních technologií.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 škola předložila žádosti a realizovala tyto projekty:

- **Veselé zoubky.** Preventivní program pro žáky 1. tříd k prevenci zubní kazivosti a péči o chrup. Partnerem projektu Veselé zoubky byla společnost DM drogerie markt s.r.o.
- **Ovoce do škol.** Pokračování projektu pro žáky 1. i 2. stupně. Jedná se o podporu konzumace ovoce a zeleniny u žáků, kteří dostávají tyto produkty zdarma. Ovoce a zeleninu dodává firma BOVYS.

- **Školní mléko.** Celoškolní program na podporu konzumace mléka a mléčných výrobků. Dodavatelem dotovaných mléčných výrobků je COME.
- **Projekt IT Dílny.** Projekt realizovaný Magistrátem města Mostu s podporou Přírodovědecké fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem byl zaměřen na rozvoj informatického myšlení žáků 8. tříd.
- **Zdravá výživa.** Projekt Diahelp podpořený Ústeckým krajem

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole není odborová organizace.

Škola spolupracuje s Vyšší odbornou školou ekonomickou, sociální a zdravotnickou, Obchodní akademií, Střední pedagogickou školou a Střední zdravotnickou školou Most při zajišťování souvislé pedagogické praxe žáků v rámci přípravy na práci pedagogického pracovníka a v průběhu studia ekonomických předmětů.

Studenti Pedagogické fakulty Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem vykonávají souvislé pedagogické praxe v rámci oborového studia učitelství.

Velmi úzká je spolupráce s mateřskými školami v okolí naší školy.

15. Doložka o schválení výroční zprávy školskou radou

Ředitelka školy předala výroční zprávu o činnosti školy dne 4. 10. 2021 školské radě.

Převzal dne: 4. 10. 2021

Mgr. Ondřej Černý, v. r.
podpis

Školská rada schválila dne 11. 10. 2021 výroční zprávu o činnosti školy.

Mgr. Ondřej Černý, v. r.
podpis

Příloha – aktivity a prezentace školy na veřejnosti



Slavnostní zahájení školního roku



Slavnostní zahájení školního roku



Projekt Vizionáři – předání cen



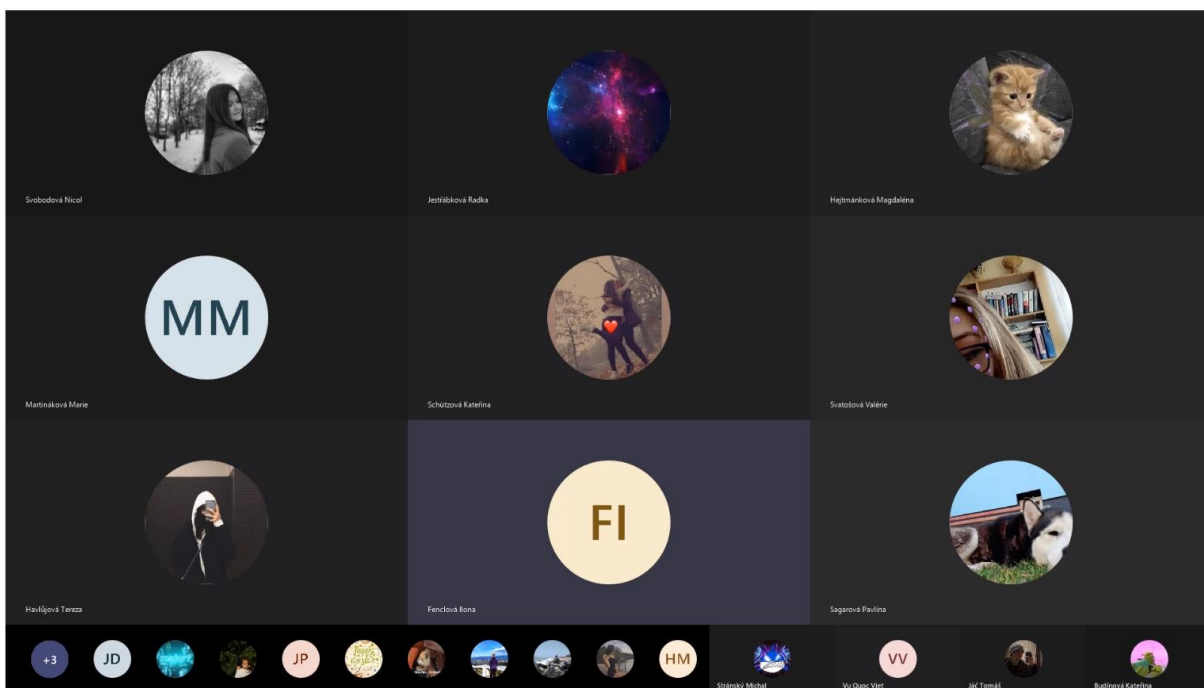
Spolupráce s Národním technickým muzeem v Praze – projekt StartIn





Projekt Čertí škola





On-line výuka na naší škole





Akce pro předškoláčky – adaptační hodina

